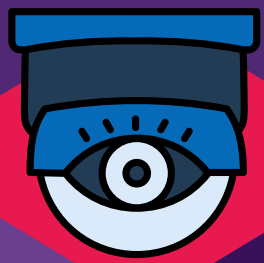


EXPLIQUE-MOI LE NUMÉRIQUE

CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

3E CYCLE PRIMAIRE - 1ER CYCLE DU SECONDAIRE

Éthique et sécurité



ACTIVITÉ

1

Qui est-ce qui décide?

L'élève est plongé dans le contexte d'un parc d'attractions où une caméra munie de détecteurs visuels fonctionnant à l'aide de l'IA laisse entrer des personnes dans un manège. L'IA peut-elle se tromper?



ACTIVITÉ

2

Éthique et IA

L'élève est amené à comprendre comment l'intelligence artificielle influence les contenus numériques qui lui sont présentés sur les réseaux sociaux et les plateformes en ligne. Il développe un esprit critique pour en faire une utilisation saine et éviter les dérives.



ACTIVITÉ

3

Mot de passe sécuritaire

L'élève programme un formulaire de création de mots de passe en y incluant des conditions à respecter. L'objectif général de l'activité est de faire réaliser à l'élève que le principal paramètre qui rend un mot de passe sécuritaire, c'est sa longueur.



ACTIVITÉ

4

Message chiffré

L'élève est introduit à la nécessité historique du chiffrement dans nos moyens de communication. Il teste les limites des anciennes méthodes afin d'arriver à la méthode moderne de clé publique et clé privée de chiffrement. L'activité se réalise à l'aide de papier et crayon.

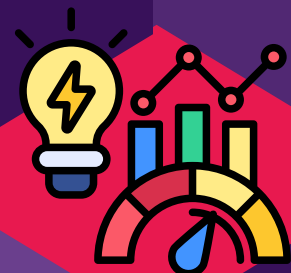


ACTIVITÉ

5

Protection contre l'hameçonnage

L'élève développe sa capacité à reconnaître les tentatives d'hameçonnage présentes dans les jeux en ligne afin de mieux se protéger contre la fraude. Il entraîne un modèle IA afin de détecter les tentatives d'hameçonnage dans Roblox.



ACTIVITÉ

6

Calculatrice énergétique

L'élève découvre l'importante empreinte énergétique liée à l'utilisation de l'IA. À travers cette activité, il compare l'impact énergétique de différents usages courants de l'IA ainsi que celui de certaines utilisations du numérique en général. Il comprend également comment l'emplacement des centres de données et le type de source d'énergie utilisée influence cet impact.

estime