

Fiche d'activité

Titre: Le traducteur

Épisode 2

Difficulté pour l'élève: **AVANCÉ** et **DÉFI CRÉATIF**



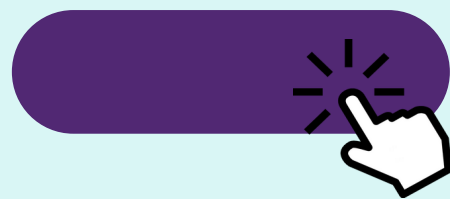
Ce que votre élève apprend?

L'élève apprend comment créer une synthèse vocale.

Nouveauté!

Moins de temps à accorder à votre période de programmation?

Cliquez sur l'icone suivant pour envoyer le lien à vos élèves. Ils pourront programmer en éliminant les étapes de mise en place des scènes et des lutins.



Défis de programmation

Défi no 1 avancé: L'élève ajoute un bloc de synthèse vocale à son programme. Il programme le lutin pour qu'il parle et cite la traduction de la phrase. On peut dire que l'élève va créer un traducteur interactif.

Défi no 2 avancé: Avec l'utilisation de deux blocs de variable, l'élève permet au lutin de s'exprimer dans la langue étrangère sans accent.

Défi créatif: L'élève peut ajouter ou modifier une ou plusieurs langues à son traducteur. L'élève peut également faire réagir (par exemple: taper des mains, sourire, cligner des yeux...)

Concepts de programmation

Condition: Elle est utilisée par l'élève dans le défi créatif. Par exemple, si l'élève dit «Bonjour» son lutin sourit.

Variable: Deux variables sont utilisées. L'une pour déterminer la langue de traduction. La deuxième élimine «l'accent» quand on parle une langue étrangère.

Retour

Pourquoi avez-vous eu besoin de dupliquer une séquence existante de votre programme ?

Quelles sont les valeurs prises par la variable "Langue de destination ?"

Idées d'exploitation pédagogique

Français et Ethique et culture religieuse

- Évaluer sa façon de s'exprimer et d'interagir en vue de les améliorer.
- Réfléchir à la qualité de son écoute et de ses interventions.
- 2e et 3e cycle Distinguer l'essentiel de l'accessoire dans les différents points de vue énoncés.
- Recourir à divers moyens de dépannage : le décodage graphophonétique.
- Activer ses connaissances pour générer du vocabulaire ou des idées.
- Anticiper le contenu du texte oral, écrit ou visuel à partir de certains éléments : des éléments sonores, des tableaux, des schémas, des diagrammes, des graphiques, des bulles explicatives.

Des ressources en plus ...

Les langues étrangères les plus parlées dans le monde :

<https://www.youtube.com/watch?v=zdcVIGR8N2c>

La complexité de la langue française :

<https://www.youtube.com/watch?v=4TBB77KLn9U>

L'histoire de la langue française :

<https://www.youtube.com/watch?v=qNGWJiZx3YU>

Carte du monde avec les principales langues parlées:

https://atlasocio.com/cartes/langues/statut/carte-monde-principales-langues-officielles-par-etat_atlasocio.png

Vocabulaire (l'étude de l'origine des mots) :

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ3vkzePNrU>