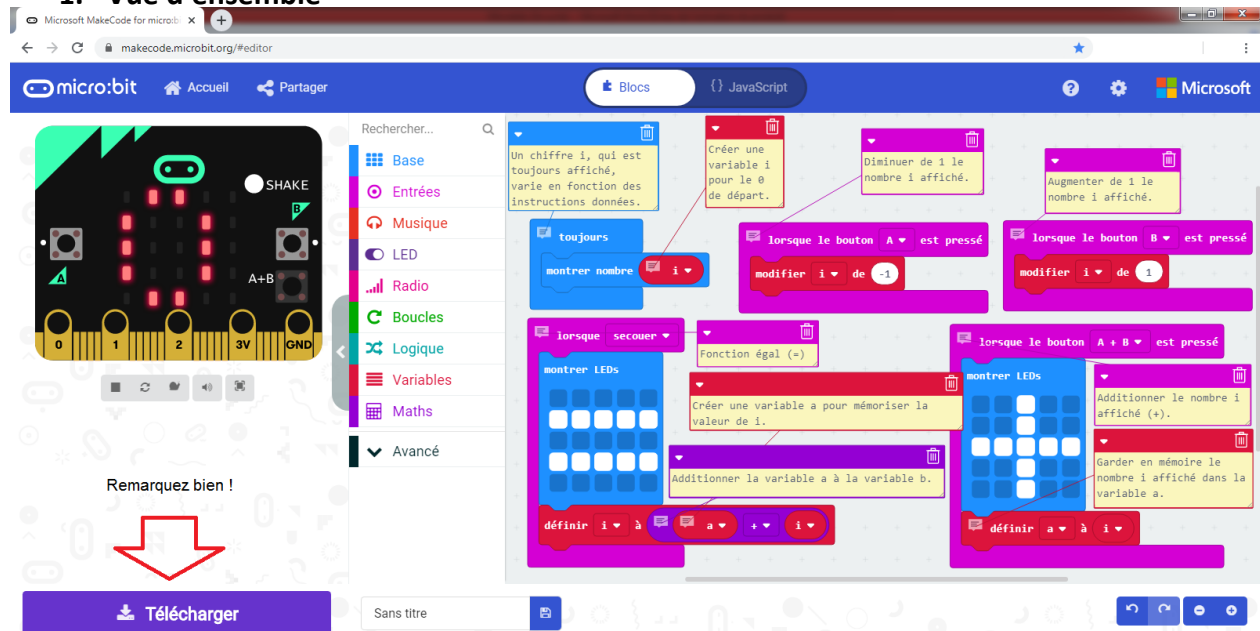


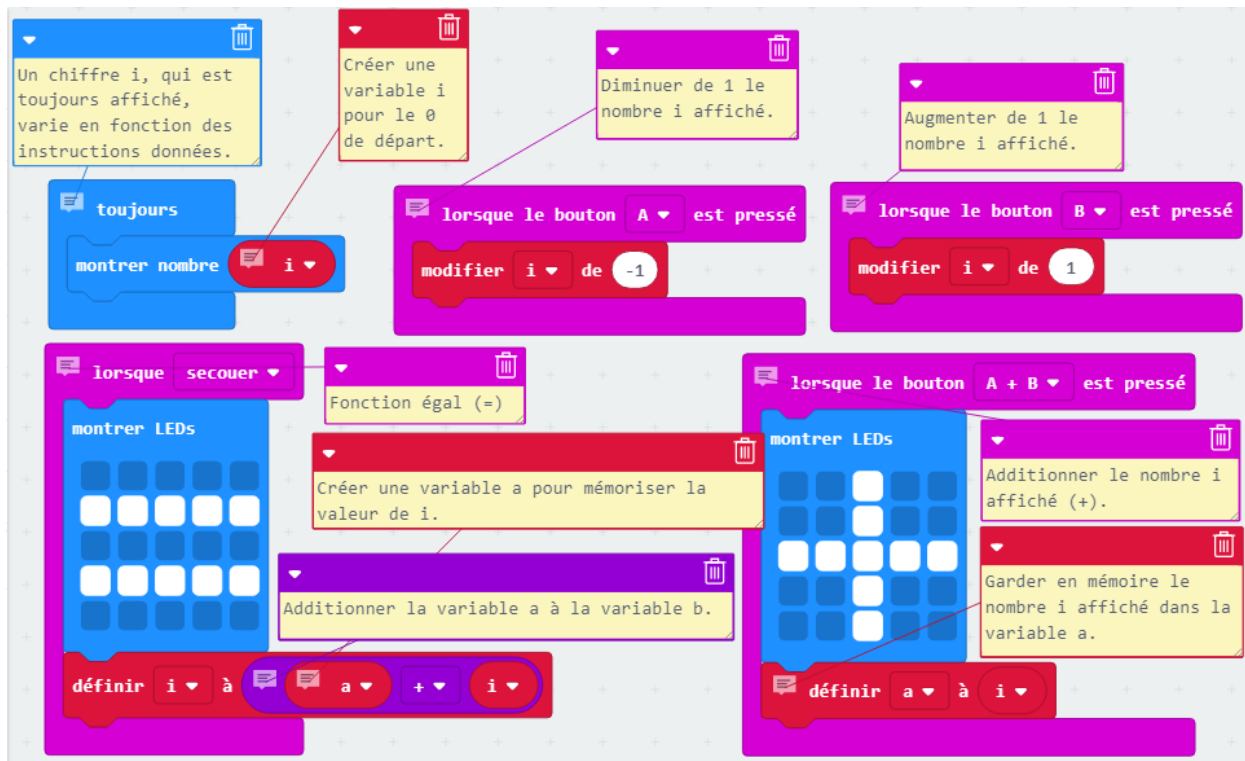
Activité micro:bit, 3^e cycle du primaire : Créer une calculatrice simple (à additionner)

1. Vue d'ensemble

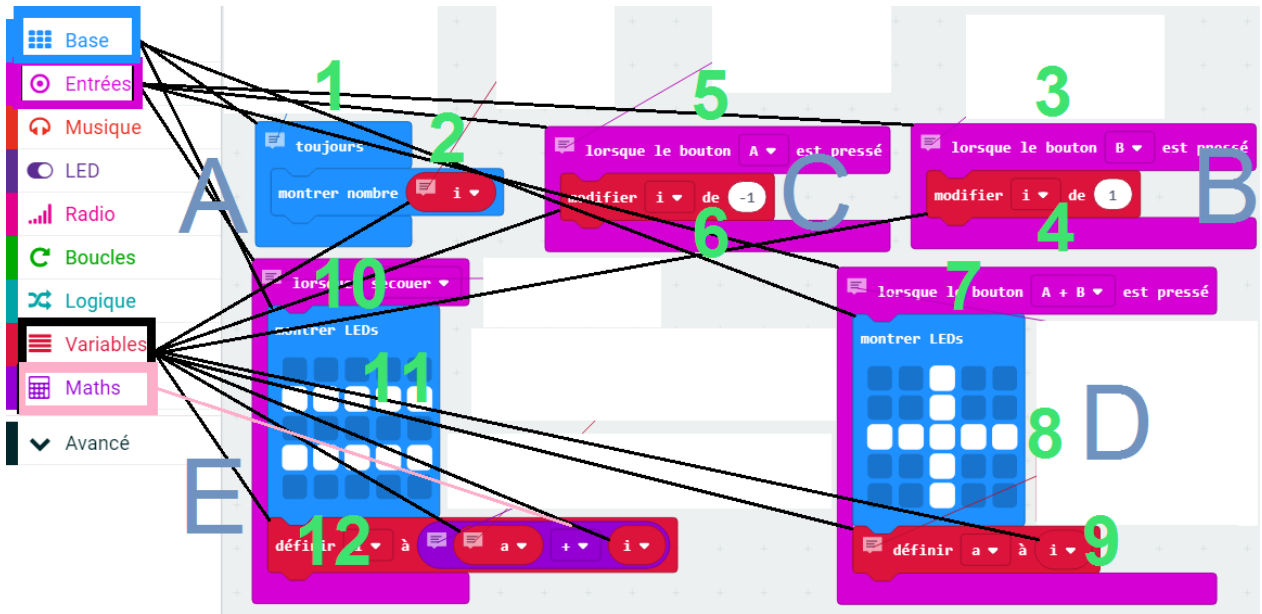


Instruction de la calculatrice qui additionne : une fois le mb allumé, vous verrez un 0. Si vous appuyez sur B, le nombre augmentera; A, diminuera; A et B, en simultanément, garde le nombre en mémoire à additionner au prochain (un + s'affiche pour confirmer l'entrée). Ensuite, vous choisissez le prochain nombre. La fonction égale s'exécute en secouant le mb à partir de la base du câble USB (un = s'affiche pour confirmer l'entrée). Enfin, le nombre additionné apparaît. Utilisez le bouton reset, derrière le mb, au besoin.

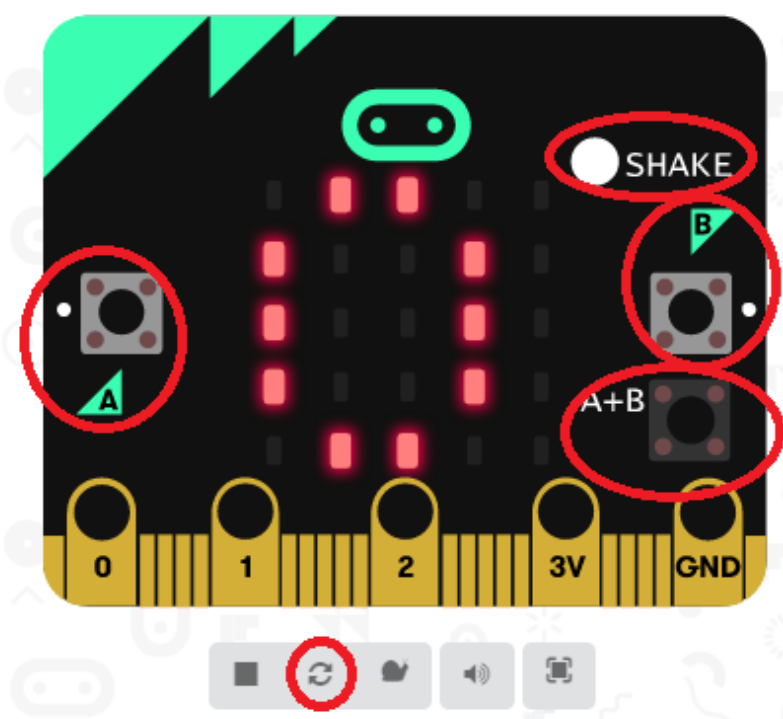
2. Code et commentaires



3. Ordre et catégories



4. Test



Faites le test

5. Téléverser dans votre micro:bit



1 Connect the micro:bit to your computer with a USB cable

Use the microUSB port on the top of the micro:bit

Connectez votre micro:bit avec le bon câble USB à un ordinateur.



2 Move the .hex file to the micro:bit

Locate the downloaded .hex file and drag it to the MICROBIT drive

Téléverser votre programme (.hex) dans le micro:bit.

Suggestions

microbit-Sans-titre.hex



Aide



6. Note :

- Le concept de **variable** est proprement enseigné en secondaire 2 (14-15 ans), donc adaptez la leçon en conséquence (3^e cycle = 10-11 et 11-12 ans).
- Vous pouvez mentionner les nombres négatifs. Néanmoins, travaillez de pair avec l'enseignant pour tâcher de ne pas outrepasser la matière.
- Bien expliquer pourquoi le + n'additionne pas vraiment, mais il emmagasine la donnée. C'est en fait le = qui additionne.
- Le premier test à effectuer avec un mb est de lui faire afficher quelque chose.
- Prévoyez d'avoir le bon câble USB.
- De déposer le fichier du programme (.hex) dans le mb peut être la difficulté la plus importante pour l'élève.
- Lien du projet : <https://makecode.microbit.org/XgoM2KEerYrC>
- Dans la mesure du possible, ne pas donner la réponse, mais verbaliser les blocs et leurs catégories.

7. Déroulement de l'activité :

- Expliquer brièvement l'activité.
- Demandez à des élèves de lire les commentaires pour se faire une idée du code.
- Dirigez-les sur MakeCode makecode.microbit.org (ou en passant par un moteur de recherche).
- Faites-leur afficher le 0.
- Passez à travers les 5 scripts, en testant leur exécution entre chacun.
- Toujours passer derrière pour aider ou déboguer au besoin.
- Téléverser le fichier (.hex) lorsque le code de la calculatrice est complété.
- Effectuez un retour à la fin sur ce qui a été vu.