



## Nom : Prévoir le parcours

Dessinez dans les quadrillés ci-dessous les commandes que vous devez donner à votre BeeBot  
(en ordre de haut en bas)


### Matériel :

- BeeBot
- Des photocopies des tableaux quadrillés ci-dessus
- Matériel extra : cela dépend de votre choix (voir « Notes »)



**Consigne :** Le BeeBot devra compléter un parcours. Cependant, les élèves devront prévoir les commandes sur une feuille avant d'activer le BeeBot.

**Étapes :**

- 1) Présentez le matériel aux élèves.
- 2) Expliquer aux élèves la consigne.
- 3) Présentez un exemple de l'activité devant la classe. Assurez-vous que tous les élèves puissent bien voir le BeeBot. Si vous voulez, vous pouvez demander aux élèves de venir s'asseoir en rond dans le coin rassemblement. Vous pouvez utiliser le TNI pour démontrer comment ils doivent remplir les quadrillés.
- 4) Formez les équipes. Il est recommandé de demander à l'enseignant de vous aider.
- 5) Distribuez les BeeBots. Vous pouvez demander à l'enseignant de vous aider.
- 6) Quand les élèves sont en action, déplacez-vous dans la classe. Aidez les équipes qui ont de la difficulté. Vous devez les guider sans leur donner la réponse.
- 7) 10 minutes avant la fin du cours, annoncez la fin de l'activité. Demandez aux élèves de vous donner leur BeeBots et de ramasser les tapis.
- 8) Faites un retour avec les élèves.

**Notes :**

- 1) **Très important** : Pour les élèves de maternelle, assurez-vous de bien décrire les consignes puisqu'ils ne peuvent pas lire.
- 2) Les élèves devront compléter un parcours avec leur BeeBot. Vous pouvez choisir le type de parcours que vous souhaitez : un tapis BeeBot ; un labyrinthe à partir de blocs ; un parcours tracé avec un « tape électrique », etc.
- 3) Vous devez préparer le matériel. Par exemple, les photocopies.
- 4) Lorsque les élèves sont en action, il est fortement recommandé de présenter au TNI les commandes du BeeBot :



Avancer



Reculer



Tourner à gauche



Tourner à droite



Effacer



Go/Stop



**Défis supplémentaires :** Faire le parcours en reculant.

**Points à aborder durant le retour :** Demandez aux élèves de vous dire ce qu'ils devaient faire : quelle était la tâche à accomplir ? Ensuite, demandez-leur ce qu'ils ont fait pour réussir. Est-ce que c'était difficile ? Facile ? Comment ont-ils fait pour prévoir le parcours ? Que faisaient-ils pour résoudre le problème lorsqu'il y avait une erreur ?