

Nom : Jean dit



Matériel : BeeBot

Consigne :

- 1) Les élèves seront groupés en deux équipes de deux (un BeeBot pour chaque équipe).
- 2) **L'équipe 1** devra donner **3 commandes** à son BeeBot (par exemple : 1. Avancer 2. Tourner à gauche 3. Tourner à droite)
- 3) **L'équipe 1** activera son BeeBot (en appuyant sur « GO ») et **l'équipe 2** devra tenter de répliquer les mêmes commandes sur son BeeBot.
- 4) On placera les deux BeeBots l'un à côté de l'autre et on les activera en même temps.
- 5) Les deux BeeBots devront se déplacer à l'unisson.
- 6) Ensuite, les équipes changeront de rôles : **l'équipe 2** donnera **3 commandes** à son BeeBot et **l'équipe 1** devra tenter de répliquer les mêmes commandes.

Exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=MK3T9MLbr14>

Étapes :

- 1) Expliquer aux élèves la consigne.
- 2) Présentez un exemple de l'activité devant la classe. Assurez-vous que tous les élèves puissent bien voir les deux BeeBots. Demandez à un des enfants de venir vous aider. Vous serez dans **l'équipe 1** et l'enfant sera dans **l'équipe 2**.
- 3) Formez les équipes. Il est fortement recommandé de demander à l'enseignant de vous aider. Je vous conseille de lui dire le plus tôt possible quel sera le déroulement de l'activité et comment vous souhaitez créer les équipes.
- 4) Distribuez les BeeBots. Vous pouvez demander à l'enseignant de vous aider.



- 5) Quand les élèves sont en action, déplacez-vous dans la classe. Aidez les équipes qui ont de la difficulté. Vous devez les guider sans leur donner la réponse.
- 6) Demandez à l'enseignant s'il peut vous porter main forte, car il se peut que les élèves n'aient pas compris les consignes ou les aient oubliées.
- 7) 10 minutes avant la fin du cours, annoncez la fin de l'activité. Demandez aux élèves de vous donner leur BeeBot.
- 8) Faites un retour avec les élèves.

Notes :

- 1) **Très important** : assurez-vous que vos explications soient claires et concises. Idéalement, elles ne devraient pas prendre plus de 15 minutes.
- 2) Lors de votre présentation, il est préférable d'asseoir les élèves en cercle, afin qu'ils puissent tous voir les BeeBots en action.
- 3) Il se peut qu'il y ait une équipe qui ne réussit pas de répliquer les commandes du BeeBot de l'autre équipe. Pour éviter des conflits, vous pouvez dire aux élèves qu'ils ont seulement 3 essais, sinon ils doivent échanger de rôle.

Défis supplémentaires : Augmenter le nombre maximal de commandes.

Points à aborder durant le retour : Demandez aux élèves de vous dire ce qu'ils devaient faire : quelle était la tâche à accomplir ? Ensuite, demandez-leur ce qu'ils ont fait pour réussir. Est-ce que c'était difficile ? Facile ? Quelle était la partie la plus facile ? La plus difficile ?

Bibliographie

Starbuck Education. (2018, 6 juin). *5 Beebot teaching ideas | early coding ideas*. [Vidéo en ligne]. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=MK3T9MLbr14>

Crédit

L'idée pour l'activité est provenue de *Starbuck Education*, l'auteur de la vidéo qui se trouve dans la bibliographie.